

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Режевской политехникум»**

Рассмотрено:
на заседании ЦК
Протокол № 10
от «26» июня 2020 г.

Утверждаю:
Директор
Дрягилева
от «29» июня 2020 г.



Программа учебной дисциплины

ОП.02 «Конституционное право»

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по программе подготовки специалистов среднего звена

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Конституционное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчики: *Киселева Марина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории, магистр профессионального обучения*

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от
« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ОП.02 учебной дисциплины «Конституционное право» предназначена для получения среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализующих образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Конституционное право» является частью профессиональной образовательной программы для обучающихся в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины ОП.02 «Конституционное право» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области права и социальной работы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования. Соответствует базовым знаниям укрупненной группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция». Опыт работы не требуется.

Программа учебной дисциплины ОП.02 «Конституционное право» адаптирована для лиц с ОВЗ и инвалидов, которая направлена на развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Программа ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации методических условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках организации аудиторного и дистанционного обучения;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Конституционное право» адаптирована для дистанционного обучения. Методические рекомендации и указания по видам работ и их выполнению находятся на сайте разработчика.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы для обучающихся - дисциплина относится к группе профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Конституционное право» обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, которое поможет использовать обучающимся приобретенные знания и умения в практической профессиональной деятельности и повседневной жизни для:

- определения профессиональной позиции и юридической помощи гражданам в современной жизни;
- использования навыков правового анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков граждан с учетом правосознания и правовой культуры российского законодательства;
- осознания себя как представителя романо-германской правовой системы, гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов правового мышления, сопоставительно-сравнительной юридической деятельности, акцентирует внимание на формировании общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | 40 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Конституционное право РФ – ведущая отрасль правовой системы | | 8 | |
| Тема 1.1. Понятие Конституционного права РФ | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Понятие Конституционного права РФ | | 1 |
| | 2. Цели и задачи дисциплины | | 1 |
| | 3. Предмет и методы Конституционного права | | 1 |
| Тема 1.2. Источники Конституционного права РФ | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Понятие источника Конституционного права | | 1 |
| | 2. Классификация источников | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | 1. составить и заполнить таблицу. | 2 | 2 |
| Тема 1.3 История развития советских конституций | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Практическая работа №1 Характеристика советских конституций | | 2 |
| Раздел 2. Конституция РФ | | 8 | |
| Тема 2.1. Общие положения о Конституции РФ | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Понятие Конституции как основного закона государства и общества. | | 1 |
| | 2. Сущность Конституции РФ. | | 1 |
| | 3. Юридические свойства Конституции РФ. | | 1 |
| | 4. Функции Конституции РФ. | | 1 |
| | 5. Реализация Конституции России в современном обществе. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1. подготовить сообщение по данной теме. | 2 | 3 |
| Тема 2.2. Характеристика Конституции РФ | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Практическая работа №2 Структура Конституции РФ | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1. подготовить сообщение по данной теме. | 2 | 3 |
| Раздел 3. | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Основы Конституционного строя РФ | | 8 | |
| Тема 3.1. Конституционные основы РФ | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Понятие, черты и принципы основ конституционного строя. | | 1 |
| | 2. Понятие и виды суверенитета в России. | | 1 |
| | 3. Суверенитет и международное право. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| 1. чтение учебника по данной теме. | 3 | | |
| Тема 3.2. Конституционно-правовая характеристика государства | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Практическая работа №3 Конституционно-правовая характеристика российского государства | | 2 |
| Тема 3.3. Конституционно-правовые основы социального государства. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Россия – правовое государство. Антикоррупционная политика современного государства. | | 1 |
| | 2. Россия – социальное государство. | | 1 |
| Раздел 4. Конституционный статус гражданина | | 18 | |
| Тема 4.1. Конституционный статус личности | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Понятие Конституционных прав и свобод человека и гражданина. | | 1 |
| | 2. Характеристика правового статуса личности. | | 1 |
| | 3. Соотношение прав человека и прав гражданина. | | 1 |
| | 4. Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| 1. подготовка докладов по данной теме. | 3 | | |
| Тема 4.2. Права и свободы человека и гражданина | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Классификация основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Нетерпимость к коррупционному поведению. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1. составить и заполнить таблицу. | | 3 |
| Тема 4.3. Международно-нормативные | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Практическая работа №4 Конвенция о правах ребёнка. | | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| документы по правам ребенка | | | |
| Тема 4.4. Гарантии и обязанности человека и гражданина | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Основные гарантии гражданина. | | 1 |
| | 2. Основные гарантии государства. Обязанности | | 1 |
| | 3. Обязанности государства перед гражданами. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| 1. составить и заполнить таблицу. | 3 | | |
| Тема 4.5. Гражданство в РФ | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Понятие гражданства в РФ. | | 1 |
| | 2. Развитие законодательства РФ о гражданстве. | | 1 |
| | 3. Принципы гражданства. | | 1 |
| | 4. Основание и порядок приобретения гражданства. | | 1 |
| | 5. Основание и порядок прекращения гражданства. Политическое убежище. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| 1. составить конспект по данной теме. | 3 | | |
| Раздел 5. Государственное устройство в РФ | | 16 | |
| Тема 5.1. Общая характеристика федеративного устройства России | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Сущность и идеи российского федерализма. | | 1 |
| | 2. История развития российского федерализма. | | 1 |
| | 3. Денежная единица России, государственный язык России, государственные символы России. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| 1. подготовка докладов по данной теме. | 3 | | |
| Тема 5.2. Понятие, принципы и система органов государственной власти. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Понятие государственный орган, его признаки. | | 1 |
| | 2. Принцип разделения властей. | | 1 |
| | 3. Система государственных органов в РФ. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| 1. подготовка докладов по данной теме. | 3 | | |
| Тема 5.3. Правовой статус субъектов РФ. Предметы ведения | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Принципы деятельности органов государственной власти в РФ, субъектов РФ. | | 1 |
| | 2. Республика как субъект РФ. | | 1 |
| | 3. Край, область, город федерального значения как субъекты РФ. | 1 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | 4. Автономная область и автономный округ как субъекты РФ. | | 1 |
| | 5. Предметы ведения РФ и субъектов РФ. | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1. составить схему по данной теме. | 2 | 3 |
| Тема 5.4. Россия – светское государство | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Практическая работа №5 Религиозные объединения в России | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1. составить схему по данной теме. | 2 | 3 |
| Раздел 6. Выборы в России | | 8 | |
| Тема 6.1. Избирательное право. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Понятие избирательное право и избирательная система в РФ. | | 1 |
| | 2. Система выборов в РФ. | 2 | 1 |
| | 3. Законодательство в избирательном праве. | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1. подготовка докладов по данной теме. | 2 | 3 |
| Тема 6.2. Выборы и референдум как формы демократии. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Практическая работа №6 Стадии избирательного процесса. | 2 | 1 |
| Тема 6.3. Молодежные объединения в современной России. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Клуб «Молодой избиратель» РПТ. Цели, задачи, направления деятельности. | | 1 |
| | 2. Клуб «Молодой избиратель» Стерлитамак. Цели, задачи, направления деятельности. | 2 | 1 |
| | 3. Клуб «Молодой избиратель» Белгород. Цели, задачи, направления деятельности. | | 1 |
| Раздел 7. Президент в РФ. | | 12 | |
| Тема 7.1. Конституционно-правовой статус Президента РФ | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Институт президентства в РФ. | 2 | 1 |
| | 2. Основы конституционно-правового статуса Президента РФ. | | 1 |
| Тема 7.2. Избрание, полномочия Президента РФ | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Требования к кандидату в Президенты РФ. | | 1 |
| | 2. Порядок выборов. Вступление в должность президента РФ. | 2 | 1 |
| | 3. Полномочия Президента РФ в ветвях власти. | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1. составить схему по данной теме. | 2 | 3 |
| Тема 7.3. Прекращение | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Досрочное прекращение исполнения полномочий Президента РФ. | | 1 |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|---|
| полномочий Президента РФ | 2. Отрешение Президента РФ от должности. | 2 | 1 | |
| | 3. Гарантии Президенту РФ. | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | 3 |
| | 1. составить схему по данной теме. | | | |
| Тема 7.4. Современный Президент глазами молодёжи. | Содержание учебного материала | 2 | 2 | |
| | 1. Практическая работа №7 Правовой статус Президента. Выборы президента клуба «Молодой избиратель» | | | |
| Раздел 8. Федеральное собрание РФ | | 14 | | |
| Тема 8.1. Парламент в системе органов государственной власти РФ | Содержание учебного материала | 2 | 1 | |
| | 1. Направление деятельности и характерные черты Парламента РФ. | | | |
| | 2. Характеристика системы органа законодательной власти. | 2 | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. составить схему по данной теме. | | | |
| Тема 8.2. Порядок формирования, компетенция Совета Федерации | Содержание учебного материала | 2 | 1 | |
| | 1. Внутренняя структура Совета Федерации. | | 1 | |
| | 2. Общий порядок работы Совета Федерации. | | 1 | |
| | 3. Компетенция Совета Федерации | 2 | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. составить конспект по данной теме. | | | |
| Тема 8.3. Порядок выборов, компетенция, роспуск Государственной Думы. | Содержание учебного материала | 2 | 1 | |
| | 1. Внутренняя структура Государственной Думы. | | 1 | |
| | 2. Общий порядок работы Государственной Думы. | | 1 | |
| | 3. Роспуск Государственной Думы. | | 1 | |
| | 4. Компетенция Государственной Думы. | 2 | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. составить схему по данной теме. | | | |
| Тема 8.4. Законодательный процесс в РФ | Содержание учебного материала | 2 | 2 | |
| | 1. Практическая работа №8 Стадии законодательного процесса в РФ | | | |
| Раздел 9. Правительство в РФ | | 8 | | |
| Тема 9.1. Внутренняя структура Правительства РФ | Содержание учебного материала | 2 | 1 | |
| | 1. Внутренняя структура Правительства РФ. | | | |
| | 2. Конституционно-правовой статус главы Правительства РФ. | | | |
| Тема 9.2. | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|--|--|----------|---|---|
| Порядок работы, компетенция, отставка Правительства РФ | 1. Общий порядок работы Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. | 2 | 1 | |
| | 2. Компетенция Правительства РФ. | | 1 | |
| | 3. Акты Правительства РФ. Ответственность Акты Правительства РФ. | | 1 | |
| | 4. Отставка Акты Правительства РФ. | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 3 | |
| 1. составить схему по данной теме. | | | | |
| Тема 9.3. Система федеральных органов исполнительной власти в РФ. | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1. Организация работы федеральных министерств и ведомств, комиссий при Правительстве РФ. | | | 1 |
| | 2. Компетенция федеральных министерств и ведомств, комиссий при Правительстве РФ. | | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 3 | |
| 1. составить конспект по данной теме. | | | | |
| Раздел 10. Судебная власть. | | 8 | | |
| Тема 10.1. Конституционно-правовые основы судебной системы РФ. | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1. Конституционно-правовые основы судебной системы РФ. | | | 1 |
| | 2. Конституционно-правовой статус судей. | | | 1 |
| | 3. Виды судебных органов. | | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 3 | |
| 1. составить конспект по данной теме. | | | | |
| Тема 10.2. Конституционный Суд РФ. | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1. Место конституционного Суда РФ в системе правоохранительных органов. | | | 1 |
| | 2. Статус судей конституционного Суда РФ. | | | 1 |
| | 3. Решение конституционного Суда РФ и их юридическая сила. | | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 3 | |
| 1. подготовка сообщений по данной теме. | | | | |
| Тема 10.3. Верховный Суд РФ. | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1. Правовое положение Верховного Суда РФ. | | | 1 |
| | 2. Компетенция Верховного Суда РФ. | | | 1 |
| | 3. Порядок деятельности Верховного Суда РФ. | 1 | | |
| Раздел 11. Место самоуправления. | | 4 | | |
| Тема 11.1. Местное самоуправление. | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1. Понятие, функции, принципы местного самоуправления | | | 1 |
| | 2. Понятие основ местного самоуправления. | | | 1 |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | 3. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. | | 1 |
| Тема 11.2. Органы местного самоуправления. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Практическая работа №9 Система органов местного самоуправления. | | 2 |
| Раздел 12. Поправки и пересмотр Конституции РФ | | 4 | |
| Тема 12.1. Порядок принятия и рассмотрения поправок к Конституции РФ. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Понятие поправка в Конституционном праве РФ. | | 1 |
| | 2. Порядок принятия поправок в Конституционном праве РФ. | | 1 |
| | 3. Этапы принятия поправок к Конституции РФ. | | 1 |
| Тема 12.2. Поправки и пересмотр Конституции РФ | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Практическая работа №10 Внесение изменений и дополнений в Конституцию РФ. | | 2 |
| Раздел 13. Обобщение и проверка знаний. | | 4 | |
| Тема 13.1. Обобщение изученного материала. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Теоретические знания всего курса. | | 3 |
| Тема 13.2. Контрольная работа. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Теоретические знания всего курса | | 3 |
| | Итого: | 120 часа | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конституционное право» (по ФГОС Конституционного и административного права).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов «Конституционное право».

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в интернет;
- экран и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации 2016 год, 173 с.
2. Авакьян С.А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь / С. А. Авакьян – М.: Юстицинформ, 2017. – 435 с.
3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для бакалавров и студентов СПО / В. Г. Стрекозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2016 — 316 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.
4. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В.Баглай – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017 – 585 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.consultant.ru/>

<http://www.garant.ru/>

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение учебной дисциплины «Конституционное право»:

- наличие высшего профессионального образования по специальности правового и социально - гуманитарного направления, соответствующего профессиональному профилю студентов;
- преподаватель должен проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;
- преподаватель должен проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, подготовке сообщений и докладов, выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; | индивидуальные задания в виде сообщений, докладов, рефератов, ответов на вопросы; решение правовых задач. |
| – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; | исследовательская работа, защита проектов, приемы консультирования граждан, решение правовых задач. |
| – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. | решение правовых задач, ситуаций, толкование норм права |
| Знания: | |
| – основные теоретические понятия и положения конституционного права; | домашние задания, ответы на вопросы, заполнение таблиц и схем, тестирование, правовые диктанты, решение правовых задач, ситуаций |
| – содержание Конституции Российской Федерации; | домашние задания, ответы на вопросы, заполнение таблиц и схем, тестирование, правовые диктанты |
| – особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; | домашние задания, ответы на вопросы, заполнение таблиц и схем, тестирование, правовые диктанты, решение правовых задач, ситуаций |
| – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; | домашние задания, ответы на вопросы, заполнение таблиц и схем, тестирование, правовые диктанты, решение правовых задач, ситуаций |
| – избирательную систему Российской Федерации; | исследовательская работа, защита проектов, участие во внеучебной деятельности клуба «Молодой избиратель» |
| – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. | домашние задания, ответы на вопросы, заполнение таблиц и схем, тестирование, правовые диктанты, решение правовых задач, ситуаций |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | – ответственное отношение к выполнению заданий дисциплины и решению всех поставленных задач; – уважение к выбранной профессии. | – наблюдение, оценка преподавателем выполнения поисково - исследовательского задания; – оценка индивидуальных устных ответов; – оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование). |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | – своевременность и качество выполнения заданий; – рациональность планирования и организации самостоятельной деятельности по изучению учебной дисциплины. | – анализ и оценка преподавателем выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | – обоснованность постановки цели, выбора и применения способа решения правовых ситуаций. | – наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – осуществляет поиск правовой информации для успешного овладения теоретическими и практическими знаниями по дисциплине. | – оценка индивидуальных устных ответов, докладов, сообщений; – анализ и оценка преподавателем творческих заданий. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | – владеет умением и навыком работать с информационными программами: проектировать презентации по конституционно-правовым вопросам, готовить сообщения и доклады. | – анализ и оценка преподавателем творческих заданий. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | – владеет приемами профессионального общения, этики и культуры специалиста. | – наблюдение преподавателем за этическими и профессиональными приемами общения. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | – владеет корпоративной нормой при работе в коллективе, оказывает помощь коллегам при выполнении работ, консультирует, прогнозирует конечный | – наблюдение преподавателем за корпоративной нормой при работе в коллективе, группе. |

| | | |
|---|--|---|
| | результат работы. | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | – демонстрирует широкий кругозор по дисциплине. | – наблюдение преподавателем за личностным развитием и профессиональным ростом студента. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы | – демонстрирует кругозор в области нормативно-правового развития конституционного законодательства в современном обществе. | – анализ и оценка преподавателем творческих заданий, правовых диктантов. |
| ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда | – демонстрирует приятный внешний вид, готовность рабочего места к учебному процессу | – наблюдение преподавателем за личностным развитием и профессиональным ростом студента, группы. |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения | – демонстрирует этические и профессиональные приемы общения, нормы и правила поведения, закрепленные Уставом техникума | – наблюдение преподавателем за личностным развитием и профессиональным ростом студента. |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. | – демонстрирует в учебном процессе непредвзятое отношение к преподавателям, сокурсникам | – наблюдение преподавателем за личностным развитием и профессиональным ростом студента. |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | – владеет умением и навыком работать с нормативно-правовыми актами, приемами консультирования граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | – оценка индивидуальных устных ответов, докладов, сообщений; – анализ и оценка преподавателем творческих заданий; – наблюдение преподавателя за участием студентов в деловых играх и профессиональных конкурсах |
| ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите | – формирует практический опыт координирования социальной работы с отдельными категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите. | – оценка индивидуальных устных ответов, докладов, сообщений; – анализ и оценка преподавателем творческих заданий; – наблюдение преподавателя за участием студентов в деловых играх и профессиональных конкурсах |